

PROGETTAZIONE ATTIVITA' DAD

DAL 11 AL 15 MAGGIO

Scuola Primaria

Plesso Centrale

CLASSI PRIME B-C

Disciplina	Attività	Strumenti
Italiano	<p>Verifica</p> <ul style="list-style-type: none">•Autodettato di parole contenenti il suono GN <p>Scrittura autonoma di parole in corsivo</p> <p>Presentazione delle consonanti raddoppiate</p> <ul style="list-style-type: none">•Ascolto della spiegazione•Esercitazioni•Leggere e scrivere parole con le doppie	<p>Piattaforma WESCHOOL sez. Test</p> <p>Super Milo 1 Quaderno d'Italiano (libro azzurro) pag. 80-81</p> <p>Piattaforma WESCHOOL sez. BOARD- video</p> <p>Super milo1 Quaderno d' Italiano (libro azzurro) pag. 92</p> <p>Piattaforma WESCHOOL sez. Esercizi</p>
Inglese	Ascolto e riconoscimento di alcuni nomi di animali domestici	Libro di testo I LIKE ENGLISH (versione online) pag. 52-53
Arte e Immagine	•Colorazione di immagini utilizzando tecniche diverse	Scheda da completare : Punti e linee
Matematica	<p>Presentazione delle addizioni e delle sottrazioni in tabella</p> <p>Addizioni in tabella</p> <p>Sottrazioni in tabella</p>	<p>Video -lezione piattaforma WESCHOOL sez. Board</p> <p>Libro Super Milo1 Quaderno di Matematica (libro rosa) pag. 92</p> <p>Libro Super Milo1 Quaderno di Matematica (libro rosa) pag. 93</p> <p>Sia la pag. 92 che la pag. 93 sono inserite nella sezione BOARD della piattaforma WESCHOOL per chi non fosse</p>

	Problemi con Addizioni e sottrazioni	in possesso del libro Libro Super Milo1 Matematica (libro viola) pag.80-81
Scienze	I cinque sensi : l'olfatto Presentazione dell'olfatto Il senso dell'olfatto Giocare e colorare con i sensi	Video sulla piattaforma WESCHOOL sez. BOARD Libro Super Milo1 Discipline (libro verde) pag.49 Schede da completare sulla sez. Board della piattaforma WESCHOOL
Musica	Ascoltare e riprodurre una canzone seguendo il tempo	Piattaforma WESCHOOL sez. Board La canzoncina dell'olfatto
Informatica	Usare il computer per eseguire i compiti in piattaforma	Piattaforma WESCHOOL sez. esercizi
Geografia	Riconoscimento e individuazione dei punti di vista Identificazione dei punti di vista Acquisizione dei punti di vista	Video- lezione " I punti di vista" You-tube Scheda Scheda da compilare
Storia	Attività di consolidamento del rapporto causa-effetto Acquisizione del concetto causa-effetto Verifica	Scheda "scopriamo il perchè" scheda "causa-effetto" Scheda " Causa-effetto"
Religione	Maggio: il mese di Maria	Visione di un filmato e illustra sul quaderno una scena

II B – C

ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione di testi descrittivi con domande a risposta aperta. • Riconoscere gli elementi per descrivere un oggetto • Produzione scritta: “Descrivo il mio giocattolo preferito” • Riflessione linguistica. Riconoscimento e identificazione delle coniugazioni e delle persone del verbo 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di lettura Super Milo2 pag. 116-117-120-121 • Quaderno operativo “Italiano più” pag.72 • Video lezione “Come descrivere un oggetto” • Schema guida degli elementi utili per descrivere un oggetto • Video lezione “Le coniugazioni” • Video lezione “Le persone del verbo” • Riflessione linguistica “Super Milo2” da pag.65 a pag.67
MATEMATIC A	<ul style="list-style-type: none"> • Le divisioni in colonna con il resto • Figure piane e solide • Ripasso orale delle tabelline fino al dieci 	<ul style="list-style-type: none"> • Divisioni in colonna sul quaderno • Libro viola pag. 94 • Libro rora pag. 78-79 • Video lezioni Link: https://youtu.be/ABfZNWbwGZE https://youtu.be/Oamg2EILhb https://youtu.be/sh1pSRs4c6E
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Il riciclo 	<ul style="list-style-type: none"> • Video lezione link: https://youtu.be/mDpK_MNOg94 • Racconta sul quaderno attraverso delle frasi ciò che hai ascoltato e rappresenta con un disegno
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un solido 	<ul style="list-style-type: none"> • Video lezione link: https://youtu.be/3GXyNY9n2gg
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e memorizzare il brano “Come i pesci, gli elefanti e le tigri” 	<ul style="list-style-type: none"> • Link:https://youtu.be/HCR10EYoGOO
INLGESE	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivi e disegna 10 nomi di cibi 	<ul style="list-style-type: none"> • Video:https://www.youtube.com/watch?v=Bm8ZshwEo54
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare La città di pag.67 • Rispondi vero o falso alle 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività del libro di pag. 67

	domande di pag.67	
STORIA E CITTADINANZ A	<ul style="list-style-type: none"> • Le cause: Perché • Le cause di un pericolo • Regole per evitarli 	<ul style="list-style-type: none"> • Scheda da ricopiare • Quaderno di storia e cittadinanza
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa di Gesù • Leggere e ricopiare sul quaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Scheda da completare

CLASSI III A/ IIIC

MATERIA	ATTIVITA'	COMPITI
ITALIANO	libro di testo	Sul libro di lettura, leggere e completa pag.118. Sul libro di grammatica compl.pag.96. Scheda sulla board
MATEMATICA	Eseguire operazioni in riga e in colonna Conoscere il costo unitario e il costo totale. Ripassare le tabelline dal 2 al 5	-attività pag.52 tutta la pagina da completare libro di testo -Attività pag.68 libro di testo -Riscrivi le tabelline dal 2 al 5
SCIENZE	Conoscere come gli animali si difendono	Studiare pag. 146 con StudioImparo
STORIA	Conoscere il Neolitico: il villaggio	Studiare pag. 70-71
GEOGRAFIA	Conoscere i paesaggi d'acqua: il fiume	Studiare pag. 140
INGLESE	Libro di testo. Workbook. File audio. Audiovisivi	-Libro pagg. 52, 53 n. 8, 9, 10. Pagg. 54, 55 n. 12; pagg. 56, 57 n. 1, Workbook: completamento pag 23. -Visione di audiovisivi

ARTE	Realizzazioni grafiche con l'utilizzo delle tecniche apprese: il graffito.	Foglio da disegno, pastelli a cera.
RELIGIONE	Conoscere nel mese di maggio la figura di Maria, Madre di Dio e Madre nostra.	Dopo aver letto la storia su Maria e aver visionato il video, disegna sul quaderno la figura di Maria.
MUSICA	Attività interdisciplinare con cittadinanza	Ascoltare la canzone sull'ecologia https://www.youtube.com/watch?v=mQ8JKBGRNgk
CITTADINANZA	Riflettere sul comportamento dell'uomo come causa dell'inquinamento	Leggere pag. 133
INFORMATICA	Conoscere il pc	Ripassare le parti del computer
MOTORIA	Il fair Play	Ripassare le regole del Fair Play

Classi 4^e sezz. C-D

Materia	Attività	Strumenti
ITALIANO	<p>ASCOLTO E PARLATO Acquisizione di contenuti attraverso VIDEO-LEZIONI</p> <p>LEGGERE Il testo informativo Lettura pag.182-183-186 (per eseguire quest'ultima leggere pag.176)</p> <p>SCRIVERE Produzione: sono passati due mesi da quando è scattata l'emergenza Covid-19; com'è cambiata la tua vita? Racconta le tue impressioni e scrivi cosa ne pensi della didattica a distanza.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA IL MODO CONGIUNTIVO Il modo congiuntivo nelle tre coniugazioni: are- ere - ire dei verbi del libro PARLARE-CREDERE-SERVIRE; pag102-103-104; ricopiare sul quaderno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video tutorial su Youtube • Libro di lettura • Quaderno di italiano • Libro di grammatica
ARTE	<p>STORIA DELL' ARTE Studiare "Nella notte dei tempi" a pag. 32</p>	Libro
MATEMATICA	<p>Studiare la definizione di quadrilateri (libro di testo pag. 378). Disegnare sul quaderno i vari tipi di quadrilateri. Video sul trapezio. Attività pag. 68 numeri 1- 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Audiovisivo
SCIENZE	<p>La materia e i passaggi di stato. Studiare sul libro di testo pag. 266</p>	Sussidiario

INGLESE	Lettura e comprensione del testo pag.66 , svolgere l'attività n. 11 e le attività di pag. 106	Libro di testo
STORIA	<p><u>Libro @discipline:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiare pagg. 96, 97; 102, 103, • Leggere pagg. 98, 99,100, 101, 104,105 <p><u>Saper Fare:</u> pagg. 50, 52,53,54</p> <p><u>Visione di audiovisivi</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Audiovisivi
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare "I laghi" pagg. 204-205. Flora e fauna di un fiume di pag. 206. Flora e fauna di un lago di pag. 207 • Verifica: Il fiume. • Video: I laghi italiani https://www.youtube.com/watch?v=-7Rvz1Ej1Mg 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Audiovisivo
MUSICA	Conoscere i generi musicali e saperli distinguere: libro "Arte & Musica", pag. 89.	Libro
RELIGIONE	Leggere, ricopiare e svolgere attività contenuta nella scheda "Il santo dei ragazzi: Don Bosco"	Scheda operativa

CLASSE VA/VB

MATERIA	ATTIVITA'	STRUMENTI
ITALIANO	<p>MARTEDI', 12 MAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflessione linguistica. Riconoscere e denominare le parti principali del discorso di una frase : SOGGETTO- PREDICATO- COMPLEMENTI. Illustrazione di una mappa concettuale - Lettura e comprensione. Consolidamento obiettivi precedenti : Il testo descrittivo e Il testo argomentativo. <p>Entrambe le attività verranno chiarite dalla docente in "Live" su piattaforma " Weschool" con V A (dalle 09:30 alle 10:15)- V B (10:30- 11:15).</p> <p>GIOVEDI', 14 MAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflessione linguistica. Esercitazione sul quaderno di Analisi logica. <p>VENERDI', 15 MAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflessione linguistica. Riconoscere e denominare le parti principali di una frase " I COMPLEMENTI INDIRETTI". Riferimento a libro pag.66. - Spiegazione in " Live" su piattaforma Weschool con V B (dalle 09.30 alle 10:15- V A (dalle 10:30 alle 11:15). - Attività assegnata per il fine settimana: ELABORAZIONE DI UN TEMA: titolo " La Didattica a distanza" (DAD). Da ormai due mesi abbiamo intrapreso un percorso scolastico a distanza attraverso la piattaforma Weschool. Spiega, cosa rappresenta per te la DAD, esprimi le tue impressioni, il tuo modo di lavorare a distanza e se pensi che sia meglio lavorare a scuola. Spiega, inoltre, quanto è cambiato il rapporto con i tuoi compagni e le insegnanti. (Almeno una pagina e un massimo di due pagine). 	<p>Schede, quaderni, libri di testo.</p>

<p>MATEMATICA</p>	<p>LUNEDI', 11 MAGGIO <i>ARITMETICA - CONSOLIDAMENTO (espressioni)</i> - Espressioni con le parentesi sul quaderno. <i>GEOMETRIA – CONSOLIDAMENTO(misure di superficie)</i> - Libro degli esercizi pag. 107 n° 1-3-4</p> <p>MARTEDI', 12 MAGGIO <i>GEOMETRIA – CONSOLIDAMENTO PROBLEMI(area)</i> - Video spiegazione esecuzione problemi - Problemi libro del sapere pag.312 n°2 lettera B/C - Libro A.S. pag. 77 n° 3</p> <p>MERCOLEDI', 13 MAGGIO <i>ARITMETICA – CONSOLIDAMENTO ESPRESSIONI</i> - Espressioni sul quaderno <i>GEOMETRIA – CONSOLIDAMENTO PROBLEMI</i> - Video spiegazione esecuzione problema - Libro del sapere pag. 312 n° 2 lettera h</p> <p>GIOVEDI', 14 MAGGIO <i>GEOMETRIA-“L’area del triangolo”</i> - Video lezione digitata - L’area del triangolo: ricopiare la lezione sull’album. - Problemi sul quaderno</p> <p>VENERDI', 15 MAGGIO <i>ARITMETICA- CONSOLIDAMENTO OBIETTIVI SETTIMANALI</i> - <i>Libro A.S. pag. 78 n° 3- 4</i> - <i>Problemi libro del sapere pag. 314 n°2 lettera C/D</i></p>	<p>Libri di testo, quaderni, video lezioni, album.</p>
	<p>MARTEDI', 12 MAGGIO “I cinque sensi” - Video lezione “L’ olfatto” - Lezione libro del sapere pag. 240 – studiare - Domande sul quaderno</p> <p>VENERDI', 15 MAGGIO “I cinque sensi” - Video lezione digitata “ Il tatto” - Lezione libro del sapere pag. 241 – Studiare - Domande sul quaderno - Collegamento in LIVE in piattaforma (VA dalle 9:30 alle 10:30 – VB dalle 11:00 alle 12:00)</p>	<p>Libro di testo, libro operativo, schede, video, mappe.</p>
<p>STORIA</p>	<p>LUNEDI', 11 MAGGIO “Roma Imperiale” - Studiare e completare “ I mezzi di</p>	<p>Libri di testo,</p>

	trasporto” e “ La decadenza dell’Impero” pag. 93/94	quaderni.
GEOGRAFIA	MERCOLEDI’, 13 MAGGIO “Le regioni” <ul style="list-style-type: none"> - La regione “Campania”: studiare e completare pag. 174/175. - Produzione di cartina e schema. 	Libri di testo, quaderni.
CITTADINANZA	GIOVEDI’, 14 MAGGIO <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere sul quaderno alla domanda: E’ meglio studiare da casa oppure frequentare la scuola? 	Quaderno operativo
INGLESE	LUNEDI’, 11 MAGGIO “Verbo modale” – “Simple Present: Can”- “forma negativa” <ul style="list-style-type: none"> - VIDEO LEZIONE - SCHEDA SUL VERBO CAN - ESERCIZIO: INSERISCI CAN NELLE SEGUENTI FRASI - ESERCIZIO: TRASFORMA LE FRASI DELL’ESERCIZIO PRECEDENTE IN FORMA NEGATIVA MERCOLEDI’, 13 MAGGIO “forma interrogativa” <ul style="list-style-type: none"> - VIDEO CARTONE - FORMA INTERROGATIVA DEL VERBO CAN -ESERCIZIO SUL QUADERNO : RISPONDI ALLE DOMANDE -ESERCIZIO SUL QUAD. : OSSERVA GLI ESEMPI, POI INVENTA TU FRASI CON I CAN’T E CON CAN I GIOVEDI, 14 MAGGIO <ul style="list-style-type: none"> - SCHEDE DIDATTICHE DI VERIFICA 	Libro di testo, quaderni, tabelle
RELIGIONE	ATTIVITA’ SETTIMANALI : “Religioni politeiste” <ul style="list-style-type: none"> - Induismo: Leggere e ricopiare sul quaderno e fare l’attività. - Buddismo: ricopiare gli approfondimenti 	Schede operative
ARTE E IMMAGINE	GIOVEDI’, 14 maggio “Conoscere il proprio territorio” <ul style="list-style-type: none"> - CARATTERISTICHE PATRIMONIALE DEL LUOGO 	Libro di testo.

EDUCAZIONE AL SUONO	- Si consiglia di ascoltare il brano scritto da R.Facchinetti "Rinascero, rinascerai"- brano dedicato alla sua città di Bergamo (covid-19).	PC, tablet, telefonino.
---------------------	---	-------------------------

CLASSI V C

MATERIA	ATTIVITA'	COMPITI
ITALIANO	Libro di testo	Leggere, spieg. e compl., sul libro di testo pag.143. Completare la mappa di pag.142. Sul libro di grammatica studiare e compl. pag.58-59
MATEMATICA	-Conoscere le principali figure geometriche solide -saper eseguire espressioni aritmetiche	-pag.324 libro di testo , Aiuto scuola pag.98-99 -scheda dedicata
SCIENZE	Acquisire la consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi organi e apparati	Leggere e ripeter pag. 241 libro di testo Libro a quadretti pag.29
STORIA	Libro di testo	Studiare pag.80, pag. 88 Leggere da pag.81 a pag.87: svolgere le sez. "Al lavoro" ad esclusione di quella di pag. 85. Schede operative. Visione di audiovisivi

GEOGRAFIA	Libro di testo	Studiare da pag.166 a pag.168; Compl. “Al Lavoro” . Completare le schede didattiche proposte. Visione audiovisi
INGLESE	Libro di testo	Completare pag.48,49 n° 1-2-3-4, pag.50 n° 5-6, pag. 51 n° 7,8.
ARTE	Libro di testo	Leggere e compl. pag. 74
RELIGIONE	Libro di testo	Religioni politeiste. Induismo e Buddismo, rileggere e ricopiare sul quaderno. Per l’Induismo svolgere anche attività contenuta nella pagina e per il Buddismo ricopiare gli approfondimenti sempre nella stessa pagina
MUSICA	Ascoltare brani ed esprimere impressioni	Scrivi tra i brani ascoltati sul coronavirus quale ti è piaciuto di più e perché.
TECNOLOGIA	Saper costruire un solido	Attività pag.325

SETTIMANA DALL'11 4 AL 15 MAGGIO 2020

plessò Alcibiade

CLASSE I A

Discipline	Attività didattica giornaliera	Compiti per casa
ITALIANO	<p>-Verifica di ascolto Filastrocca della Mamma in "live" -Consolidare i suoni GN-GL-SC. Attività su libro Supermilo pagg.128-131-132-137(<u>attività per lunedì 11 Maggio</u>)</p> <p>-I suoni GN-GL-SC Lettura di gruppo in "live" di pag.128-130-132 libro Supermilo(<u>attività per mercoledì 13 Maggio</u>)</p> <p>-Riconoscere le principali categorie grammaticali : I NOMI. Videolezione Youtube https://www.youtube.com/watch?v=t4lJew3yztE. Attività sul quaderno con riferimento a schede didattiche(<u>attività per giovedì 14Maggio</u>)</p>	<p>- Consolidamento dei suoni GN- GL- SC. Attività su Libro Supermilo pag. 128-130-132 (<u>attività per mercoledì 13 Maggio</u>)</p> <p>-Leggere e comprendere brevi testi con i suoni GN-GL- SC. Leggere e ricopiare in corsivo pag. 134- Leggere pag.137. (Libro Supermilo) (<u>attività per giovedì 14 Maggio</u>)</p> <p>-Riconoscere i "NOMI". Attività su schede didattiche per distinguere i Nomi di persona, animale, cosa. (<u>attività per lunedì 18 Maggio</u>)</p>
ARTE ED IMMAGINE	<p>-Consolidamento obiettivo Storia. Eseguire un disegno " Tu e la mamma" (<u>attività per martedì 12 Maggio</u>)</p>	
MUSICA	<p>-Ascolto della canzoncina " Dobbiam lavare le mani" (canale Youtube) (<u>attività per giovedì 14 Maggio</u>)</p>	
INGLESE	<p>-Conoscere i nomi degli animali " Pets" . Videolezione della docente con canali dedicati. Riferimento libro " I like" pag.53 (<u>attività per Mercoledì 13Maggio</u>)</p>	<p>-libro " I like" pag.63 " Il percorso del criceto" e libro Active book pag.13. Ritagliare ed incollare sul quaderno il puzzle degli animali. (<u>attività per Mercoledì 20</u>)</p>

		<u>Maggio)</u>
MATEMATICA	<p>-Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10 <u>(attività per Lunedì 11 Maggio)</u></p> <p>-Approccio alla moltiplicazione come addizione ripetuta e schieramenti. Videolezione realizzato con screencast (<u>Martedì 12Maggio)</u></p> <p>- Tradurre situazioni problematiche in rappresentazioni aritmetiche (<u>attività per Mercoledì 13 Maggio)</u></p> <p>-Soluzione di situazioni problematiche reali con la moltiplicazione https://wordwall.net/it/resource/1499514/matematica/leggi-i-problemi-e-trova-la-risposta-corretta- https://www.matika.in/it/pavimento (<u>attività per Venerdì 15 maggio)</u></p>	<p>-Schede in piattaforma We school (<u>attività per martedì 12 Maggio)</u></p> <p>-Scheda in piattaforma We school (<u>attività per Mercoledì 13 Maggio)</u></p> <p>-Schieramenti-scheda in piattaforma(<u>attività per giovedì14 Maggio)</u></p>
SCIENZE	-Conoscere la distinzione tra animali e vegetali	-Scheda da completare: Due grandi gruppi (<u>attività per giovedì 21 Maggio)</u>
STORIA	-Consolidamento obiettivo: La contemporaneità.	-Scrivere sul quaderno due azioni che fai contemporaneamente Tu e la mamma e rappresentarli graficamente. (<u>attività per martedì 19 Maggio)</u>

GEOGRAFIA	- I punti di osservazione". Leggere e completare attività libro	-Pag. 36-37(attività per 22 Maggio)
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	-Conoscere le attività di vita quotidiana. Studiare a casa o tornare a scuola?	- Scrivere sul quaderno la risposta alla domanda " Ti piace studiare a casa o tornare a scuola? (attività per venerdì 22 Maggio)
RELIGIONE	Conoscere " La chiesa" e il Significato degli elementi che la compongono.	Attività su scheda didattica per (venerdì 18 Maggio)

CLASSE 2 SEZ. A

disciplina	attività	strumenti
Italiano	<p>lunedì 11 maggio L. letture p. 123 “I colori di Gaia”: lettura, rac. orale, “Scopri e rispondi” sul libro e “Parla di te” sul quaderno.</p> <p>martedì 12 maggio L. “quad.it.” p.73 completa sul libro. -disegna un fumetto (sul quaderno o foglio a4) e scrivi dentro le vignette frasi per esprimere un tuo pensiero sulla tematica del covid 19 e la didattica a distanza.</p> <p>mercoledì 13 maggio L. letture p. 124 – 125 “Noi e Gaia”:lett.,rac.orale e “Scopri e scrivi” sul quaderno.</p> <p>giovedì 14 maggio L. “mi esercito” p.56 “Osservare e raccontare” compl. sul libro.</p> <p>venerdì 15 maggio L. letture p. 126-127 “Che strega”: lettura, rac.orale e “Scopri e rispondi” sul quaderno.</p>	Libri, quaderni, video e LIVE
Inglese	<p>mercoledì 13 maggio Unit 6 “jack and the beanstalk</p>	Book pages 75 e 76
Matematica	<p>lunedì 11 maggio Moltiplicazioni e divisioni, operazioni inverse</p> <p>martedì 12 maggio La divisione</p> <p>giovedì 14 maggio Il doppio e la metà</p>	<p>Libro rosa pag. 68 Libro viola pag. 78 Video-lezione</p> <p>Libro viola pag. 76 e 77 Video-lezione e scheda</p> <p>Libro rosa pag. 69 Libro viola pag. 79 Video-lezione LIVE</p> <p>Libro rosa pag. 70 e 71</p>

	venerdì 15 maggio Le divisioni, con e senza resto	Video-lezione
Scienze	mercoledì 13 maggio Il ciclo dell'acqua (ripetizione)	Libro verde pag. 78 (leggi e ripeti)
Arte e immagine	mercoledì 13 maggio Il mare	Disegna un paesaggio marino
Storia	venerdì 15 maggio Raccogliere testimonianze sul passato	Scheda da completare "Intervista ai nonni".
Geografia	lunedì 11 maggio Conoscere la pianura	Libro: leggere bene pag. 65. Poesia sulla pianura.
Religione	martedì 12 maggio La chiesa, comunità cristiana	Scheda
Musica	martedì 12 maggio Canzone "Dobbiam lavar le mani"	https://youtu.be/zwkhozjod e Youtube

CLASSE 3B

DISCIPLINA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
ITALIANO	<p>ASCOLTO E PARLATO -Comprendere testi descrittivi e informativi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>LETTURA -Leggere testi descrittivi e informativi ricavando informazioni utili per ampliare le proprie conoscenze.</p> <p>SCRITTURA -Produrre semplici testi.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA -Conoscere i verbi sinonimi e contrari. -Conoscere le congiunzioni.</p>	<p>ATTIVITA' L. LETTURE p.122 – 123 – 124 “I NONNI”, “FRIZ”, “LA GALLINA”: letture, rac. orali, scritti, compl. e descrittivi. L. GRAMMATICA p.107 “I SINONIMI E CONTRARI” e p.110 “LE CONGIUNZIONI” es.n.1-2-3. VIDEO-LEZIONI sulla tematica COVID 19.</p>
MATEMATICA	<p>Risolvere semplici problemi con le misure non convenzionali. Calcolare il perimetro di figure note. Eeguire addizioni e sottrazioni con i numeri decimali. Conoscere grandezze misurabili.</p>	<p>Schede di approfondimento sul perimetro. Risoluzione di problemi sul perimetro. Esercitazioni di calcoli in colonna con numeri interi e decimali. Attività libro pag. 69.</p>
STORIA	<p>Conoscere il Neolitico e le più importanti trasformazioni avvenute in questo periodo.</p>	<p>Libro leggere molto bene pag. 78. Scheda da completare su Paleolitico e Neolitico.</p>
GEOGRAFIA	<p>Conoscere i paesaggi d'acqua: il fiume</p>	<p>Libro leggere molto bene pag. 140, completare pag. 141.</p>
SCIENZE	<p>Conoscere le caratteristiche degli animali: la nutrizione.</p>	<p>Libro pag. 148 – 149, leggi molto bene e completa la tabella.</p>
INGLESE	<p>RAFFORZARE IL LESSICO EXPLORES IN NATURE: FOOD- ANIMALS-VEGETABLE ACQUISIRE IL LESSICO DEI NUMERI DAL 20 al 50.</p>	<p>MARTEDI 12 Maggio EXPLORES IN NATURE : ---QUIZ PAG 32 N. 1 -2 SUL LIBRO - MEERKATS OR LEMURS? PAG. 33 N. 3- 4 SUL LIBRO MERCOLEDI 13 MAGGIO -ATTIVITA' PAG 64 N. 8 -ATTIVITA' SUL QUADERNO: WHAT NUMBER IS IT? VIDEOLEZIONE VENERDI 14 MAGGIO -ESERCIZIO PAG. 29 N. 7- 8 SUL LIBRO -SCHEDE DIDATTICA VIDEO LEZIONE</p>

RELIGIONE	Conoscere nel mese di maggio la figura di Maria, Madre di Dio e Madre nostra.	Dopo aver letto la storia su Maria e aver visionato il video, disegna sul quaderno la figura di Maria
ARTE E IMMAGINE	ELEMENTI TECNICI	LA SCALA CROMATICA: COLORI CALDI - COLORI FREDDI -COLORI COMPLEMENTARI RAPPRESENTA CON UN GRAFICO I COLORI

Classe quarta sez. A/B

DISCIPLINE	ATTIVITA'/LEZIONE SVOLTA	ATTIVITA' ASSEGNATE
MATEMATICA	<p>Consolidamento e potenziamento delle attività programmate la settimana precedente: valutare un evento come certo, possibile, impossibile. Individuare la probabilità di un evento.</p> <p>Le relazioni Enunciati logici</p> <p>Le isometrie: La traslazione e la rotazione</p> <p>Le aree dei poligoni</p>	<p>Lunedì 11 Sussidiario p. 134- 135 Completare p. 136-137</p> <p>Scheda sulla probabilità</p> <p>Martedì 12</p> <p>Sussidiario p. 83-84 completare Eserciziario p. 61</p> <p>Mercoledì 13</p> <p>Eserciziario p. 62 p. 112- 113</p> <p>Giovedì 14 Sussidiario p. 102-103 Studiare ed eseguire i problemi n. 1-2-3-4 Eserciziario p. 75</p> <p>Venerdì 15 Aree https://redooc.com/it/exercise/explain/3287249/22202 https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=nji4mjex80e6</p>
Religione	Testimoni della fede:Don Bosco	Leggere,ricopiare e svolgere attività contenuta nella scheda
Storia		

Geografia		
<p>ITALIANO Lunedì 11</p> <p>Martedì 12</p> <p>Mercoledì 13</p> <p>Giovedì 14</p> <p>Venerdì 15</p>	<p>Il testo argomentativo</p> <p>I modi indefiniti dei verbi</p> <p>Le caratteristiche del testo descrittivo: descrizione di una persona</p> <p>Le parti invariabili del discorso: le congiunzioni</p> <p>Le caratteristiche del testo descrittivo: descrizione di un oggetto</p> <p>I modi indefiniti dei verbi</p> <p>Le caratteristiche del testo descrittivo: descrizione di un oggetto</p> <p>Le parti invariabili del discorso: le esclamazioni</p> <p>Le caratteristiche del testo poetico: le rime</p> <p>Consolidamento le parti invariabili del discorso</p>	<p>Racconta l'esperienza di questi due mesi. Vedi traccia allegata in videolezione.</p> <p>Copia e studia i modi indefiniti di servire pag.104. Esercizi su test in piattaforma</p> <p>Lecture pag. 131+ attività</p> <p>Grammatica pag. 109. Copia la spiegazione e il disegno. Esercizi numero 1 e 2</p> <p>Lecture pag. 134 copia "Analizzo" Videolezione. descrivi UN OGGETTO</p> <p>Grammatica 111 numero 1-2-3</p> <p>Lettura pag.135+ attività</p> <p>Grammatica pag.112 Esercizi n° 1-2-3-5</p> <p>Lecture pagg 148 (struttura) 149, 150</p> <p>Laboratorio pag. 120 tutta Grammatica pag. 111 n° 5</p>

SCIENZE Giovedì 14	La cellula animale	Libro pag. 45 videolezione
INFORMATICA Giovedì 14	Migliorare l'uso autonomo della piattaforma weeschool	Scaricare file
ARTE	Lettura di opere d'arte	L'impressionismo di Renoir Ricerca di informazioni
INGLESE	<p>SIMPLE PRESENT:</p> <p>POTENZIARE IL VERBO CAN E IL VERBO LIKE</p> <p>CONOSCERE IL LESSICO RELATIVO AD ATTIVITA' RICREATIVE</p>	<p>LUNEDI 11 MAGGIO</p> <p>LETTURA E COPIATO " THE SCHOOL FAIR" PAG 72-73</p> <p>SCHEDA VERBO CAN ESERCIZIO : CAN or CAN ' T su scheda</p> <p>VIDEO CARTONE</p> <p>MERCOLEDI 13 MAGGIO</p> <p><i>LIBRO NEW GRAMMAR</i> COMPLETARE LA PAG. 20 REVISION ESERCIZIO' N. 1 sul libro ESERCIZIO N .2 sul libro ESERCIZIO N. 3 sul libro</p> <p>VENERDI 15 MAGGIO</p> <p>ESERCIZIO: SCEGLI CON UNA X LA FORMA CORRETTA DEL VERBO</p> <p>SCHEDA: TEST- VERB</p>

MUSICA	SVILUPPO RITMICO DI UN BRANO	IL RITMO MUSICALE IL RITMO CONTASUONI MUSICOGRANA DI J. STRAUSS
--------	------------------------------	--