

ATTIVITA' DAL 27/04/2020 AL 30/04/2020

PLESSO CENTRALE

CLASSI PRIME

sez. B-C

Disciplina	Attività	Strumenti
Italiano	<p>Verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Riconoscimento e scrittura dei simboli alfabetici nei quattro caratteri. <p>Presentazione dei suoni duri e dolci con SC</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Ascolto della spiegazione ☐ Completare e leggere ☐ Leggere e scrivere parole con il gruppo consonantico SC ☐ Completare le esercitazioni 	<p>(Piattaforma WESCHOOL sezione TEST)</p> <p>Piattaforma WESCHOOL sezione BOARD- Video</p> <p>Super Milo 1 METODO(libro blu) pag. 132-133-134-135.</p> <p>Attività sul quaderno</p> <p>Piattaforma Weschool sezione TEST- ESERCIZI</p>
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Ascolto e comprensione di una storia relativa agli oggetti scolastici ☐ Ascolto e riproduzione di una filastrocca ☐ Completare le esercitazioni 	<p>Libro di testo I LIKE ENGLISH (versione online) pag. 42-43</p> <p>Piattaforma Weschool sezione</p>

		TEST_ ESERCIZI
Arte e Immagine	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Completare un'immagine utilizzando le tecniche del collage 	Scheda da completare :Fata Primavera
Matematica	<p>Verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Riuscire a lavorare con i numeri entro il 20 ☐ Addizioni per formare 20 ☐ Sottrazioni con il 20 ☐ Problema 	<p>Piattaforma WESCHOOL sezione TEST(Verifiche) Verifica da 0 a 20</p> <p>Super Milo1 Libro viola pag. 72-73</p> <p>Super Milo1 Libro viola pa. 74-75</p> <p>Super Milo1 Libro viola pag.79</p>
Scienze	<p>I cinque sensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Presentazione del senso del gusto ☐ Attività sul senso del gusto 	<p>Piattaforma WESCHOOL sezione BOARD</p> <p>Super Milo1 Libro verde pag.47</p>
Musica	<p>Ascoltare canzoni e riuscire a riprodurne il ritmo</p>	<p>Piattaforma WESCHOOL sezione Board MUSICA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sSN62o1Jo94&feature=youtu.be</p>
Informatica	<p>Le parti del computer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Riconoscere parti 	<p>Disegna le parti del computer che ti permettono di vedere</p>

	specifiche del pc e le loro funzioni	immagini e sentire suoni.
Geografia	<p>Distinzione dei segnali stradali</p> <p>Acquisizione dell'importanza del semaforo</p> <p>Riconoscimento dell'importanza della figura del vigile urbano</p>	<p>Scheda</p> <p>Video cartone "Il semaforo Yuotube"</p> <p>Scheda</p>
Storia	<p>Attività di consolidamento inerente al concetto della durata delle azioni.</p> <p>Attività di consolidamento inerente al concetto di contemporaneità</p> <p>Acquisizione e uso corretto delle parole della contemporaneità per ricostruire una fiaba.</p>	<p>scheda da completare "LA DURATA"</p> <p>Scheda da completare</p> <p>Video cartone "Riccioli d'oro"</p> <p>Scheda da completare "Riccioli d'oro".</p>
Religione	Sapere che i Cristiani fanno festa ogni domenica per ricordare Gesù risorto	Scheda "Ogni domenica è Pasqua"

II B – C

ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuazione degli elementi per descrivere un animale. ● Lettura e comprensione di testi descrittivi con domande a risposta aperta. ● Produzione scritta per descrivere “un animale preferito”, tenendo conto degli elementi guida per la descrizione di un animale. ● Riconoscimento e uso corretto delle parole “azioni” 	<ul style="list-style-type: none"> ● Video lezione su you tube “Gli elementi per descrivere un animale” ● Schema guida: gli elementi per descrivere una persona ● Libro di lettura Super Milo2 pag. 111-113-119 ● Schema: “Gli elementi per descrivere un animale” ● Video “Le azioni” You Tube.
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Il doppio – il triplo – la metà ● Ripasso orale delle tabelline fino al dieci 	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro Acchiappa numeri pag. 89-90 ● Libro viola pag. 78-79 ● Libro Rosa pag. 69 (il secondo problema si deve eseguire sul quaderno) ● Video lezioni Link: https://youtu.be/bZIMnoq0CjA https://youtu.be/IHsqk9Avj24
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Le regole per non sprecare l’acqua 	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro verde: pag. 82-83 (leggi e completa). ● Video lezione link: https://youtu.be/IFmBIGv3pb8
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare farfalle con rotoli di carta 	<ul style="list-style-type: none"> ● Video tutorial pubblicato nella sezione board

MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli strumenti musicali e il loro suono 	<ul style="list-style-type: none"> ● Video lezione Link: https://youtu.be/W7RSDeSz8DU
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ● THE UGLY DUCKLING pagg. 46-47 	<ul style="list-style-type: none"> ● Video: nomi degli animali in inglese https://www.youtube.com/watch?v=Y_w81090Rme ● Disegna 10 animali che conosci e scrivi accanto il loro nome
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Studiare Al mare di pag.63 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività del libro di pag. 63 ● Video: “Il paesaggio del mare” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=uo3w5Xre95E
STORIA E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> ● Il tempo: le fonti storiche. I documenti scritti. ● La Feste del Lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo: pag. 35. ● Scheda da ricopiare e completare sul quaderno
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Dalla Pasqua alla chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scheda da completare

CLASSI III A/ IIIC

MATERIA	ATTIVITA'	COMPITI
ITALIANO	libro di testo	Leggere e completare pag.113- completare solo dove c'è "descrivi" di pag.113 Sul libro Tutto esercizi completare pag.48
MATEMATICA	Operare con le frazioni e i numeri decimali Conoscere la nostra moneta:l'euro	Compiti pag.64-65 libro di testo Pag.59 Tutto esercizi Pag.66 libro di testo Pag.60 Tutto esercizi
SCIENZE	Conoscere gli invertebrati: gli insetti	Gli invertebrati: gli insetti pag.141-142
STORIA	Conoscere il Neolitico	Il Neolitico pag.66-67 e completare "studio e imparo"
GEOGRAFIA	Conoscere il paesaggio rurale	Il paesaggio rurale: la campagna pag.128 e pag. 129 e completare3 "studio e imparo"
INGLESE	Strumenti di testo. Schede operative, file audio, audiovisivi	-Libro pag. 45,46 N° 1,2,3. - Workbook: completamento pag.21 - Schede operative

		-Visione di audiovisivi
ARTE	Attività di consolidamento, disegno, coloritura con diverse tecniche apprese	Foglio da disegno, fogli colorati, forbici, colla, matite, pennarelli colorati
RELIGIONE	Comprendere il significato di "Dono"	Realizza sul quaderno un disegno dopo aver letto la storia
MUSICA	Conoscere la musica nell'antichità	Compiti leggere e ripetere la musica nell'Antichità

Classi 4^e sezz. C-D

Materia	Attività	Strumenti
ITALIANO	<p>ASCOLTO E PARLATO Riferire esperienze personali organizzando l'ordine cronologico di contenuti acquisiti anche attraverso video-lezioni.</p> <p>LEGGERE I sentimenti: letture pagg.168-169-170. Attività proposte nelle pagine indicate, sul quaderno. Realizza la mongolfiera della Serenità.</p> <p>SCRIVERE Il Riassunto: attività delle pagg. 72-73</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Gli avverbi- pag.107. Studiare le tipologie di modo, di tempo, ecc.;esercizi pag.107 n. 1-2. Esegui l'analisi grammaticale delle frasi del numero 2 a pag. 107. Ripassare il modo indicativo di ESSERE-AVERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visione di filmati proposti dall'insegnante su un dato argomento. • Libro di lettura • Laboratorio di italiano • Libro di grammatica
ARTE	Realizzazione di un manufatto anche con materiale di riciclo per la <i>Festa della mamma</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Video-tutorial su Youtube. • Materiale di riciclo
MATEMATICA	Operare con l'euro. Risolvere problemi con la compravendita. Consolidare le misure di peso. Video tutorial sulle misure di peso. Leggere pag. 356 e relative attività n. 1-2. Leggere pag. 357 e attività n. 2-3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Video tutorial
SCIENZE	Gli animali vertebrati (i mammiferi e la nutrizione). Studiare sul libro di testo pag. 261	Sussidiario

INGLESE	<p>Consolidare il Simple Present nella forma affermativa, negativa ed interrogativa. Lettura e comprensione del testo pag. 64</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Libro di grammatica
STORIA	<p><u>Libro @discipline:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere pagg.83,86 • Compito di realtà: pag.85 <p><u>Libro @mappe:</u> Compilare quelle non fatte da pag.2 a pag.16</p> <p><u>Schede operative</u></p> <p><u>Visione di audiovisivi</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Libro delle mappe concettuali • Schede operative • Audiovisivi
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare “L’uomo vive in pianura” di pagg.194-195 • Studiare “Le attività della pianura” di pagg.196-197 • Compito di realtà pag.198 • Video: La pianura - le attività economiche - https://www.youtube.com/watch?v=1ic1JuB_wSU • Mappe concettuali “ Le attività nelle pianure”, “La pianura” 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Audiovisivi
MUSICA	<p>Laboratorio:costruzione di strumenti musicali con oggetti di recupero. Libro pag. 47</p>	<p>Libro “Arte & Musica”</p>
RELIGIONE	<p>Leggere la pagina 39 del libro di testo e svolgere la consegna indicata nella sezione “Attività”.</p>	<p>Libro di testo</p>

CLASSE VA/VB

MATERIA	ATTIVITA'	STRUMENTI
ITALIANO	<p>MARTEDI', 28 APRILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflessione linguistica. Attività di consolidamento su obiettivi precedenti (Preposizioni, congiunzioni e avverbi). • I VERBI: Verifica orale su piattaforma in "live". • Lettura e comprensione. Conoscere il testo argomentativo e le sue caratteristiche attraverso una Mappa concettuale . " La pubblicità" (attività sul libro Favolosi linguaggi pag.134) • Letture di pag. 97-98-99 " Il carattere e i talenti": riferimento a testo descrittivo. • Letture pag 123-124-125 "Il coraggio e la curiosità" : riferimento a testo argomentativo <p>Entrambe le attività verranno chiarite dalla docente in "Live" su piattaforma " We school" con V A (dalle 09:30 alle 10:15)- V B (10:30- 11:15).</p> <p>GIOVEDI', 30 APRILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione. Lettura di un testo descrittivo più attività di comprensione suggerito dalla docente. Lettura di pag. 130 dal libro Favolosi linguaggi più attività di comprensione. Inoltre si chiede agli alunni di Cercare tra le riviste una pubblicità cartacea ed elaborarla sul quaderno seguendo lo schema del libro di pag. 135. Studiare il testo argomentativo e ripassare il testo descrittivo. <p>(COMPITI PER MARTEDI' 5 MAGGIO)</p>	<p>Schede, quaderni, libri di testo.</p>
MATEMATICA	<p>LUNEDI', 27 APRILE <i>ARITMETICA –CONSOLIDAMENTO ESPRESSIONI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Espressioni con le parentesi sul quaderno. <p><i>GEOMERIA- "Il cerchio: calcolo della circonferenza"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro del sapere pag. 321 n° 1-2-3-4 • Risoluzione di semplici problemi in LIVE (collegamento ore 9:30 classe VA/ ore 11:00 classe VB) <p>MARTEDI', 28 APRILE <i>ARITMETICA–CONSOLIDAMENTO ESPRESSIONI E CALCOLI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Calcoli in colonna sul quaderno</i> • <i>Espressioni sul quaderno</i> <p>MERCOLEDI', 29 APRILE <i>GEOMETRIA-CONSOLIDAMENTO PROBLEMI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro degli esercizi pag. 98 lett. I/L • Espressioni sul quaderno. 	<p>Libri di testo, quaderni, video lezioni, album.</p>

	GIOVEDI', 30 APRILE <i>GEOMETRIA-CONCETTO DI AREA</i> <ul style="list-style-type: none"> • Video lezione con digitalizzazione • L'area del quadrato e del rettangolo. 	
SCIENZE	MARTEDI', 28 APRILE " L'apparato locomotore" <ul style="list-style-type: none"> • Video lezione "L'apparato locomotore" con digitalizzazione di pag. 231 • Lezione libro del sapere pag. 231 – studiare • Attività libro del sapere pag. 26 	Libro di testo, libro operativo, schede, video, mappe.
STORIA	LUNEDI', 27 APRILE "Roma Imperiale" <ul style="list-style-type: none"> • I cristiani perseguitati: viaggiare ai tempi dell'impero pag. 91/92 rispondere. • Leggi e completa pag. 54/55 quaderno operativo. 	Libri di testo, quaderni.
GEOGRAFIA	MERCOLEDI', 29 APRILE "Le regioni" <ul style="list-style-type: none"> • La regione Abruzzo: studiare e completare pag. 168/169. • Produzione di cartina e schema. 	Libri di testo, quaderni.
CITTADINANZA	GIOVEDI', 30 APRILE <ul style="list-style-type: none"> • Ripassare e completare le Regioni pag. 114. • Quaderno operativo pag. 64 completare. 	Quaderno operativo
INGLESE	LUNEDI', 20 APRILE: "Acquisire il lessico dei luoghi di una città"/"Le preposizioni di luogo" LUNEDI', 27 APRILE <ul style="list-style-type: none"> • Lettura "I M LOST" pag. 64/65 • Attività pag. 65 N° 9 sul libro. • READ AND WRITE pag. 66 N° 11 sul libro. MERCOLEDI', 29 APRILE <ul style="list-style-type: none"> • Traduzione della lettura " I M LOST" sul quaderno. • Attività pag. 85 N° 2 sul libro. GIOVEDI 30 APRILE <ul style="list-style-type: none"> • ACTIVITY BOOK:attività pag. 104 N°1 (Scrivi i nomi dei luoghi...) sul libro, N° 2 (Scrivi le frasi al posto giusto) sul libro. • Scheda didattica da completare (luoghi e preposizioni) 	Libro di testo, quaderni, tabelle
RELIGIONE	ATTIVITA' SETTIMANALI "Le grandi religioni monoteiste: l'ebraismo" <ul style="list-style-type: none"> • L'ebraismo: ricopiare sul quaderno e rileggere. • Riprodurre sul quaderno la sintesi a margine della pagina. 	Schede operative
ARTE E IMMAGINE	GIOVEDI', 30 APRILE Dopo aver osservato le immagini di case, edifici, mezzi, ecc	Libro di testo.

	<ul style="list-style-type: none">• Illustra il percorso il percorso da casa tua per andare a scuola.	
--	---	--

CLASSI V C

MATERIA	ATTIVITA'	COMPITI
ITALIANO	<p>-Video sulla board</p> <p>-Libro di testo</p> <p>- video sulla board libro di testo</p>	<p>-Spiegazione sul perché si festeggia il 25 aprile</p> <p>-leggere, spiegare e completare pag. 127</p> <p>-sul libro di grammatica studiare e completare pag.52. ascoltare e studiare il video</p>
MATEMATICA	<p>-Conoscere le misure di valore l'euro</p> <p>-calcolare ricavo, spesa e guadagno</p>	<p>Compiti pag.338 libro di testo. Pag.104-105 libro a quadretti</p> <p>Pag.339 libro di testo</p> <p>Pag.106 libro a quadretti</p>
SCIENZE	<p>Acquisire la consapevolezza della struttura e dello scheletro del proprio corpo:l'encefalo</p>	<p>Leggere e ripetere pag.236 + quaderno operativo pag.27 libro a quadretti;</p> <p>leggere pag. 237</p>
STORIA	<p>Libro di testo; schede audiovisivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare il libro di testo: da pag. 70 a pag. 72; Svolgere le sezioni "Al lavoro" delle pagg. 71,72. • Completare le schede didattiche proposte <p>Visione di audiovisivi</p>
GEOGRAFIA	<p>Libro di testo; schede operative; audiovisivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare pagg.158, 159; completare "Al lavoro". • Completare le schede didattiche proposte • Visione di audiovisivi

INGLESE	Libro di testo; schede operative; audiovisivi	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: pag. 36 n.5; pag. 37 n.6, n.7 • Libro di testo: pagg. 42, 43 - ascoltare e leggere n.16; completare n.17, n.18 • Schede operative • Visione di video tutorial
ARTE	Libro di testo	Raccontare a fumetti pag.72
RELIGIONE	Conoscere una nuova religione :L'ebraismo	Ricopiare rileggere e riprodurre sempre sul quaderno sintesi a margine della pagina
MUSICA	Ascoltare e comprendere il significato	Ascolto e comprensione del brano "Non ci avrai covid 19"

Plesso Alcibiade
CLASSE I A

Discipline	Attività didattica giornaliera	Compiti per casa
ITALIANO	<p>-Verifica di ascolto Filastrocca in "live" Dettato di semplici frasi.</p> <p>-Consolidare i suoni CQU. Lavoro sul quaderno <u>(attività per lunedì 27 Aprile)</u></p> <p>-Lettura di gruppo in "live". Conoscere e scrivere le lettere straniere (J- K- W- X- Y) . Libro Supermilo pag. 126 <u>(attività per mercoledì 29 Aprile)</u></p> <p>-Consolidamento lettere straniere. Libro Quaderno 1 pag. 72-73. <u>(attività per giovedì 30 Aprile)</u></p>	<p>- Attività sul quaderno con schede didattiche sulle parole CQU della famiglia Acqua. <u>(attività per mercoledì 29 Aprile)</u></p> <p>quaderno (Leggere e scrivere le lettere straniere) <u>(attività per giovedì 30 Aprile)</u></p> <p>parole con CU E QU. Scrivere su scheda didattica. Leggere e ricordare testi poetici, ripetere a memoria una parola. <u>(attività per giovedì 4 Maggio)</u></p>
ARTE ED IMMAGINE	Consolidamento attività didattiche di Storia e Geografia.	
MUSICA	<p>-Consolidamento obiettivo precedente : Ascoltare "La Primavera" sul canale youtube "Primi Passi TV". https://youtu.be/n9LAOuhJ62A</p> <p><u>(attività per giovedì 7 Maggio)</u></p>	
INGLESE	-Consolidamento obiettivo precedente. Conoscere le forme geometriche " Shapes" .	quaderno (Forme geometriche) <u>attività per giovedì 6 Maggio</u>
MATEMATICA	<p>-Misurare grandezze utilizzando misure convenzionali : il valore dell'euro .<u>(attività per lunedì 27 Aprile)</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Iy_paa8eu4k</p>	-Libro viola pag. 89. Pag 91 n.3 <u>(attività per martedì 28 Aprile)</u>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=huISaK1qXbo</p> <p>-Addizioni e sottrazioni.</p> <p>-Leggere e scrivere i numeri entro il 20. Riconoscere e individuare quantità e collegarle ai numeri. (<u>martedì 28 Aprile</u>)</p> <p>-Confrontare e ordinare i numeri entro il 20 (<u>attività per mercoledì 29 Aprile</u>)</p> <p>https://www.giochidimatematica.it/linea-dei-numeri-fino-a-20.html</p> <p>Giochi on line</p> <p>https://www.giochidimatematica.it/sottrazioni-fino-a-20/</p> <p>https://www.giochidimatematica.it/addizioni-fino-a-20/</p>	<p>-Libro viola pag.91 n.4 Libro rosa pag.93 Sottrazioni : le altre due tabelle (<u>attività per mercoledì 29 Aprile</u>)</p> <p>-Libro rosa pag.93 Sottrazioni : Le altre due tabelle (<u>attività per giovedì 30 Aprile</u>)</p> <p>-Libro rosa pag.94 <u>(attività per giovedì 30 Aprile)</u></p>
SCIENZE	-Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi.	Scheda da completare. Chi cresce ? (<u>attività per giovedì 7 Maggio</u>)
STORIA	-Consolidamento obiettivo precedente. L' Ordine ciclico. Ripetere le parti del giorno, la settimana, i mesi dell'anno e le stagioni. Colorare e completare pag 21 (<u>attività per martedì 28 Aprile</u>)	
GEOGRAFIA	-Conoscere I paesaggi.	Disegnare e colorare un paesaggio di città, poi scrivere i nomi di quello che si rappresenta graficamente. (<u>attività per venerdì 8 Maggio</u>)
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Consolidamento obiettivo precedente. Le regole per la strada.	

RELIGIONE	-Comprendere la vicinanza di <i>Gesù</i> intorno a noi.	Attività su scheda didattica per <u>lunedì</u> 4 Maggio
-----------	---	---

Classe II A

Disciplina	Attività	Strumenti
------------	----------	-----------

Italiano	L.Letture P. 107 "Tonino e le ciliegie", P. 112 "Amici libri":lett., rac.orale, completa e rispondi. L. "quad. It." P.68-69 "la frase minima". L. "mi esercito" p. 50-51-52- 53 "la frase minima:soggetto e predicato".	Libri e quaderno
Inglese	Unit 5 "Alice's crazy party"	Book pages 66, 67, 68
Matematica	Figure piane e solidi Calcoli in colonna Le misure di lunghezza, peso e capacità	Libro viola pag. 94 Libro rosa pag. 79 Scheda Approfondimento su WeSchool
Scienze	Le api e il miele	Approfondimento su WeSchool
Arte e immagine	Percorso: le api nell'arte Pixelart di primavera	https://online.scuola.zanichelli.it/artemondo-blog/2019/05/20/api/ Scheda
Storia	Distinguere e confrontare vari tipi di fonti: reperti e documenti.	Libro leggere molto bene pag.30. Completare pag.31
Geografia	Riconoscere il paesaggio marino.	Libro leggere molto bene pag.63. Scheda da completare.
Religione	Dalla Pasqua alla Chiesa	Scheda
Musica	Canzone animata: le api del convento	https://www.youtube.com/watch?V=3b6u3squijg

DISCIPLINA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
ITALIANO	<p>ASCOLTO E PARLATO Comprendere testi DESCRITTIVI mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>LETTURE Leggere testi DESCRITTIVI ricavando informazioni utili per ampliare le proprie conoscenze.</p> <p>SCRITTURA Produrre semplici testi descrittivi.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Classificare i verbi secondo la CONIUGAZIONE di appartenenza (ARE-ERE-IRE). Memorizzare i TEMPI SEMPLICI del MODO INDICATIVO dei verbi in ARE-ERE-IRE.</p>	<p>L. LETTURE p.116-117: letture, racc. orali e DESCRIVI sul quaderno.</p> <p>L. GRAMMATICA p.101: studia la REGOLA "LE TRE CONIUGAZIONI" ed es.n.1-2-3; p.105 studia a memoria i TEMPI SEMPLICI del MODO INDICATIVO del verbo PARLARE – CREDERE – SENTIRE.</p>
MATEMATICA	Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10 – 100 – 1.000. Conoscere il costo unitario e il costo totale. Conoscere i poligoni.	Esercitazione sulle moltiplicazioni e divisioni per 10 – 100 – 1.000. Libro pag. 68 studiare e completare. Libro pag. 86 da
STORIA	Conoscere il Neolitico e le più importanti trasformazioni avvenute in questo periodo.	La costruzione dei villaggi. Libro pag. 70 – 71.
GEOGRAFIA	Le caratteristiche della pianura: flora e fauna.	Libro pag.126 – 127, leggere molto bene e completare le attività.
SCIENZE	Conoscere la varietà di comportamento degli animali: la riproduzione.	Libro pag.147, leggere molto bene e completare le attività.
INGLESE	<p>ACQUISIRE IL LESSICO SUL CIBO: FRUIT AND VEGETABLES</p> <p>VERBO LIKE: I LIKE - I DON'T LIKE</p>	<p>MARTEDI 28 APRILE LETTURA "LUNCH TIME" PAG. 60-61 TRAD. DELLA LETTURA .SUL QUADERNO. COPIARE SUL QUADERNO I DISEGNI CON I RELATIVI NOMI (ESER. PAG.61 N.2)</p> <p>MERCOLEDI 29 APRILE ATTIVITA' SUL LIBRO PAG.62- N.5 E PAG.63 N. 7</p> <p>WORKBOOK: ESERCIZIO PAG. 26 N.1 -2 E PAG. 27 N. 3 -4 DISEGNA LA TUA FRUTTA PREFERITA E SCRIVI SOTTO IL NOME.</p>
ARTE E IMMAGINE	IL COLORE	I COLORI PRIMARI I COLORI SECONDARI SCHEDA DA LEGGERE " La ballata

		dei colori" SCHEDE DIDATTICHE SUI COLORI
RELIGIONE	Comprendere il significato di "Dono"	Realizza sul quaderno un disegno dopo aver letto la storia.
MUSICA	La musica nella Preistoria	Completa il testo con le parole dei suoni della natura

DISCIPLINE	ATTIVITA' / LEZIONE	ATTIVITA' ASSEGNATA
ITALIANO Lunedì 27	Le caratteristiche del testo descrittivo: descrizione oggettiva e soggettiva di un animale	Laboratorio pag.44-45-46 Libro letture pag. 127 (live)
	I modi finiti e indefiniti dei verbi	Grammatica pag.89 esercizio n° 1 fare l'analisi grammaticale solo dei verbi sottolineati. (live)
Martedì 28	Le caratteristiche del testo descrittivo: descrizione oggettiva e soggettiva di un animale	Laboratorio pag.48
	Consolidamento uso corretto dei verbi	
	Le caratteristiche del testo descrittivo: descrizione di un animale	Grammatica pag. 106 n°7
	Le parti invariabili del discorso. Gli avverbi	
Mercoledì 29	La sintesi di un testo	Letture pagg 128-128 e attività
	Le parti invariabili del discorso. Gli avverbi	Grammatica pag. 107 schema sui vari tipi di avverbi Esercizi n° 1-2
Giovedì 30		Riassunto scritto letture pag. 128- 129 Esercizi di consolidamento.
SCIENZE Giovedì 30	Le piante semplici e complesse	Studiare Libro pag.39
INFORMATICA Giovedì 02/03	Realizzare un pixel art Uso della piattaforma weschool	Segui le indicazioni per realizzare animali. Inviare file immagini
ARTE	Realizzare paesaggi con varie tecniche	Libro arte pag.18-19

<p>MATEMATICA</p>	<p>Consolidamento e potenziamento delle attività programmate la settimana precedente: utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, per effettuare misure e stime.</p> <p>Passare da un'unità di misura a un'altra nell'ambito delle lunghezze, delle capacità e delle masse</p> <p>Attività Fair play: sport di classe</p> <p>Tara, peso netto e peso lordo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ccuW3-JoOPk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ece_0m9Aacs</p>	<p>Lunedì 27</p> <p>Eserciziario p. 87</p> <p>https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=misure-di-lunghezza-e-capacità</p> <p>https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=misure-di-massa</p> <p>Martedì 28</p> <p>Attività in piattaforma</p> <p>Eserciziario p. 88</p> <p>Mercoledì 29</p> <p>Sussidiario p. 124- Studiare , copiare la tabella sul quaderno e completare la pagina</p> <p>Sussidiario p. 128 n. 1-2-3-4</p> <p>Giovedì 30</p> <p>Sussidiario p. 128 n. 5- 6-8</p> <p>https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=ntgwmdc2</p>
-------------------	---	--

STORIA	I CRETESI	SUSSIDIARIO PAG. 101, 102, 103 Lezione e approfondimento su WeSchool
GEOGRAFIA	IL SETTORE TERZIARIO	SUSSIDIARIO PAG. 69, 70, 71 Lezione e approfondimento su WeSchool
Religione	Ricopiare scheda sul quaderno ,rileggere e svolgere attività sempre sul quaderno	Scheda sulla piattaforma
INGLESE	POTENZIARE E RINFORZARE GLI OBIETTIVI PRECEDENTI LEGGERE UN TESTO E RISPONDERE COSTRUIRE E ORDINARE FRASI	LUNEDI 27 APRILE SCHEDA : LEGGERE IL TESTO E COMPLETARE LE FRASI. SCRIVERE UNA LETTERA AD UNA PERSONA A TE CARA(AMICA/O,FAMILIARI MERCOLEDI 29 APRILE -ORDINA E RISCRIVI LE FRASI -RISPONDI ALLE DOMANDE SCRIVENDO: YES, I DO /NO,I DON'T. -INSERISCI DO/DOES o DON'T/DOESN'T. -COMPLETARE LA FRASE CON IL VERBO ALLA FORMA CORRETTA(Attenzione alla terza persona singolare)
MUSICA	ASCOLTARE LA MUSICA	MARTEDI 28 APRILE SCHEDA DACOMPLETARE: RISPONDERE ALLE DOMANDE CON UNA X SCEGLI UNA CANZONE CHE TI PIACE , POI COMPLETA.

